*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Mierzenie jakości pracy szkoły |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika medialna |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 6 sem. |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Mgr Andrzej Drożdż |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Praca projektowa

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość rozp. MEN z 7 paźdz. 2009 r. „ w sprawie nadzoru pedagogicznego”, umiejętność korzystania z technologii informacyjnych i informatycznych, umiejętność pracy w zespole |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi dotyczącymi mierzenia jakości pracy szkoły |
| C2 | Kształtowanie umiejętności organizowania badań oświatowych w szkole oraz w jej środowisku |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami i procedurami mierzenia jakości pracy placówki oświatowej z wykorzystaniem ewaluacji |
| C4 | Kształtowanie umiejętności wykorzystywania wyników badań do podnoszenia jakości pracy szkoły |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zinterpretuje zapisy prawa oświatowego odnoszące się do mierzenia jakości pracy szkoły. | K-Wo3 |
| EK\_02 | Wyjaśni związek mierzenia jakości pracy z ewaluacją  w szkole i opisuje strategie, metody i narzędzia badawcze | K-W04 |
| EK-03 | Zaplanuje i zaprojektuje mierzenie jakości pracy szkoły  z wykorzystaniem autoewaluacji | K-U05 |
| EK-04 | Skonstruuje w zespole projekt mierzenia jakości pracy szkoły | K-U07 |
| EK-05 | Zanalizuje i zaprezentuje wyniki mierzenia jakości w postaci raportu. | K-U02 |
| EK-06 | Wyrazi i uzasadni przekonanie o konieczności podejmowania profesjonalnych działań w zakresie mierzenia jakości pracy szkoły w jej środowisku | K-K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Mierzenie jakości pracy szkoły w aspekcie prawa oświatowego. |
| Tworzenie planu mierzenia jakości pracy szkoły – standardy i wskaźniki badawcze |
| Ewaluacja w kontekście mierzenia jakości pracy szkoły. |
| Planowanie i konstruowanie projektu badań ewaluacyjnych nakierowanych na wybrane obszary pracy szkoły. |
| Tworzenie narzędzi badawczych i procedur ich stosowania. |
| Analiza ilościowa i jakościowa danych. Raport z badań w szkole . |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, projekt badawczy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK-03 | Obserwacja na zajęciach | ćwiczenia |
| EK-04 | projekt | ćwiczenia |
| EK-o5 | projekt | ćwiczenia |
| EK-06 | dyskusja | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemnego sprawdzianu - kolokwium, przygotowanie pracy projektowej w zespole, prezentacja projektu na forum grupy . |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, studiowanie literatury, przygotowanie materiałów do projektu) | Przygotowanie do zajęć – 20  Przygotowanie projektu zaliczeniowego – 30  Studiowanie literatury - 7 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bonstingl J. J., Szkoły jakości, CODN W-wa, 2001.  Mizerek H., Ewaluacja w szkole, MG Olsztyn 1997.  Rozp. MEN „ … w sprawie nadzoru pedagog. …” z 23 kwietnia 2004 r.,  z dnia15 grudnia 2006 r., z dnia 7 paźdz. 2009 r.  Dzierzgowska I., Wlazło S., Mierzenie jakości pracy szkoły – program TERM, Radom 1996.  Tołwińska-Królikowska E., Autoewaluacja w szkole, wyd. 3, ORE, W-wa 200.  Korporowicz L., Ewaluacja w edukacji, Oficyna Wydawnicza W-wa, 1997.  Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, WSiP W-wa 1995. |
| Literatura uzupełniająca:  Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe, WSiP, W-wa 2000.  Niemierko B., Pomiar wyników kształcenia, WSiP, W-wa 1999.  Durda M., Praca badawcza szkoły, „Nowe w szkole”, 6/98-99 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)